

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская  
музыкальная школа № 23» Советского  
района г.Казани

А.Н.Катков  
Приказ №12-ОД от «31» марта 2023г.



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 23»  
Советского района г.Казани  
за 2022 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета,  
Протокол от 31 марта 2023г. №4

Казань 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение
2.	Общие сведения об учреждении
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4.	Структура и система управления
5.	Образовательная деятельность
6.	Качество подготовки обучающихся
7.	Качество организации учебного процесса
8.	Качество кадрового обеспечения
9.	Качество методической деятельности и повышение квалификации
10.	Творческая деятельность
11.	Поддержка одаренных детей
12.	Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения
13.	Качество информационного обеспечения
14.	Качество материально-технического обеспечения
15.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
16.	Общие выводы
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2022 год. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

Анализ показателей деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Общие сведения об учреждении

№ п/п	Вид сведения	Сведения об учреждении
1	Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани (МБУДО «ДМШ №23»)
2	Юридический адрес учреждения	420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37
3	Творческие площадки	МБОУ "Гимназия №93" Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37. МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Р. Зорге, д. 1А. МБОУ «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Фикрята Табеева, д. 4.
4	ФИО и телефон руководителя учреждения	Катков Алексей Николаевич Телефон: (843)295-84-55
5	Телефон приемной	(843)295-84-55
6	e-mail	dms23@yandex.ru
7	Статус	Учреждение дополнительного образования
8	Тип	Муниципальное бюджетное учреждение
9	Вид	Детская музыкальная школа
10	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
11	Год образования МБУДО «ДМШ №23»	2000
12	Учредитель	Муниципальное образование г. Казань Функции учредителя исполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города

		Казани». Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
13	Основания пользования зданием/помещением	Помещение ДМШ №23 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.
14	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии.	Лицензия: серия 16Л01 № 6185 от 10.04.2015г. Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно

### **Характеристика контингента обучающихся:**

Контингент обучающихся составляет 450 человек. Обучение проводится по 10 направлениям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

### **Распределение учащихся по направлениям обучения:**

Инструмент	фортепиано	гитара	баян	аккордеон	домра	мандолина	скрипка	флейта	балалайка	сольное пение
Количество учащихся	113	29	36	5	56	15	43	52	17	84

### **Возрастной состав обучающихся:**

	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Общеразвивающие программы: художественной направленности	15	28	48	74	54	39	34	25	5	1	3
Предпрофессиональные программы: в области искусств	53	46	12	13							

## **3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБУДО «ДМШ №23» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

МБУДО «ДМШ №23» является юридическим лицом:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021603628947

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 17.01.2001г. №601/ю-н 16:50:08, выдано Казанским филиалом №1 Государственной регистрационной палаты при Министерстве Юстиции Республики Татарстан

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1660047776

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «10» апреля 2015 г., регистрационный номер 6185 серия 16 Л 01, номер бланка 0001995 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

Договор безвозмездного пользования от 07.06.2022 №3/96

Договор безвозмездного пользования от 03.11.2021 №3/118

Договор безвозмездного пользования от 16.12.2020 №3/151

Как юридическое лицо МБУДО «ДМШ №23» имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МБУДО «ДМШ №23» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу МБУДО «ДМШ №23» сделки.

МБУДО «ДМШ №23» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом МБУДО «ДМШ №23» является Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 23» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/кзио-пк от 25.03.2019) в соответствии с которым МБУДО «ДМШ №23» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными МБУДО «ДМШ №23» внутренними локальными актами. С 10.12.2020 введена в действие обновленная система локальных актов, которые приведены в строгое соответствие с законодательными документами и другими нормативными документами МБУДО «ДМШ №23». Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУДО «Детская музыкальная школа №23» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

#### **4. Структура и система управления**

Управление МБУДО «ДМШ №23» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДМШ №23» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБУДО «ДМШ №23». Единоличным исполнительным органом МБУДО «ДМШ №23» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДМШ №23», назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Каткова Алексея Николаевича 4 сентября 2017 года на должность директора МБУДО «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани от 24.08.2017 №2849). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления МБУДО «ДМШ №23» и Учредителя. Коллегиальными органами управления МБУДО «ДМШ №23» являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДМШ №23», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДМШ №23» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные



интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в МБУДО «ДМШ №23» создан их представительный орган – профсоюзная организация работников Школы.

В МБУДО «ДМШ №23» функционируют 5 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО фортепиано (руководитель – Никитина С.Г.)
- ШМО струнных народных инструментов (руководитель – Васильева Е.В.)
- ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Кузьмина Т.М.)
- ШМО народных инструментов (руководитель – Бадрутдинов Р.М.)
- ШМО духовых инструментов (руководитель – Вадигуллина Г.В.)

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы. Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием. МБУДО «ДМШ №23» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления МБУДО «ДМШ №23» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная

нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

Дальнейшее совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

## **5. Образовательная деятельность**

В 2022 году школа реализует 4 учебных плана, 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО "Детская музыкальная школа № 23" Советского района г. Казани в 2022 году:

- 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 5 лет
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 7 лет
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 8 лет
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 5 лет
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 8 лет
- 6) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 5 лет
- 7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 7 лет



- 23) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 8 лет
- 24) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 лет
- 25) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет
- 26) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет
- 27) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет
- 28) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное и вокальное музицирование». Срок обучения 4 года
- 29) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 5 лет
- 30) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 7 лет
- 31) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 8 лет

В 2022 году в целях привлечения большего числа обучающихся к творческой концертной деятельности в МБУДО «ДМШ №23» была разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль» со сроком обучения 5,7 и 8 лет. В 2022 году по сравнению с 2021 годом возросло количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: с 55 учащихся в 2021 году до 124 учащихся в 2022 году.

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год;
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах, обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №23» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10, Приказа Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы

информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2022 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №23» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №23» реализует платные образовательные услуги. На базе ДМШ №23 работают платные группы обучающихся по 4 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная азбука» (Группа подготовки к образовательному процессу ДМШ для детей 6-7 лет)
- «Юный вокалист» (Обучение вокалу детей 6-16 лет)
- «Юный гитарист» (Обучение игре на гитаре детей 10-18 лет)

- «Юный пианист» (Обучение игре на фортепиано детей 6-16 лет)  
Количество обучающихся в платных группах составило 8 человек.

Планируется:

- дальнейшая работа по повышению качества предоставляемых услуг;
- увеличение числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на внебюджетной основе;
- скорректировать содержание программ в соответствии с запросами и потребностями родителей и обучающихся.

В рамках соглашения №133 «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в МБУДО «ДМШ №23» ежегодно организуется и проводится производственная практика обучающихся КазГИК по осваиваемой ими основной образовательной программе бакалавриата по направлению 53.03.02. «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты». В 2022 году в ДМШ №23 прошли педагогическую практику 6 студентов КазГИК.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкальная школа №23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ. Возросло количество обучающихся по предпрофессиональным программам. Вместе с тем снизилось число обучающихся на внебюджетной основе.

Необходимо:

- осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на 2023 год в соответствии с новыми

законодательными документами, а также в целях расширения перечня и качества оказания платных образовательных услуг;

- дальнейшее увеличение количества учащихся, обучающихся по предпрофессиональным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- привлечение большего количества преподавателей для работы с учащимися на внебюджетной основе.

## **6. Качество подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся МБУДО «ДМШ №23» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДМШ №23 самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства. Образовательный процесс строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, отчетам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся)

По графику контрольных учебных мероприятий в период с 23 апреля по 31 мая 2022 года были проведены итоговые мероприятия - контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, переводные зачеты по



годам обучения, специальностям и классам преподавателей (см. Протоколы переводных зачетов), итоговая аттестация учащихся выпускных классов.

**Успеваемость и качество обучения за 2021-2022 учебный год:**

Учебный год	Успеваемость %	Качество обучения %
2021-2022	100%	92,5%

Систематически ведется деятельность МБУДО «ДМШ №23» по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства;

- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2022 году 90% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- реализация договора о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогической практики с ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

При этом результативность профориентационной работы остается невысокой: в 2022 г. поступившие в профессиональные музыкальные заведения отсутствуют.

По сравнению с 2021 годом незначительно увеличилось количество выпускников ДМШ №23. Итоговая аттестация выпускников в 2022 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по исполнительским дисциплинам (исполнение художественной

программы), сольфеджио (письменный и устный ответ) и музыкальной литературе аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке. Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора ДМШ №23.

#### **Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ №23 в 2022 году:**

Год	Количество выпускников	С отличием
2022	18 чел.	6 чел.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Количество выпускников по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе составило: 18 человек.

Необходимо:

- дальнейшая работа по организации творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация участия профориентированных учащихся в мероприятиях творческой направленности;
- активизация работы по профориентации учащихся.

### **7. Качество организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: -учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно; -годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;

-расписанием занятий;

-режимом занятий.

Образовательный процесс в МБУДО «ДМШ №23» осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В МБУДО «ДМШ №23» установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 30 - 45 минут, остальных - 45 минут. Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок. Выступления учащихся на фестивалях, концертах, конкурсах могут быть приравнены к мероприятиям промежуточной аттестации по исполнительским дисциплинам. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523729.htm/page2599068.htm> в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. Школа поддерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

## **8. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав ДМШ №23 в 2022-2023 учебном году:

Всего преподавателей	Стаж работы			Образование		Квалификационные категории	
	до 3 лет	3-10 лет	Выше 10 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая
45	6	11	28	36	9	13	12
	13,3%	24,4%	62,3%	80%	20%	28,8 %	26,6 %

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2022 году составила 100 %. По сравнению с 2021 годом наблюдается незначительное повышение процента преподавателей с высшей и первой категорией.

В МБУДО «ДМШ №23» ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды различного уровня:

- «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 преподаватель
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3 преподавателя
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 5 преподавателей
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 10 преподавателей
- Почетная грамота Управление образования ИК МО г. Казани - 10 преподавателей.

В 2022 году преподаватели ДМШ получили следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – Кочергина Н.В.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - Васильева Е.В.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – Бадрутдинов Р.М.

Высшее педагогическое образование имеют 80 % педагогов школы. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. В 2022 году стабильно высоким остается процент преподавателей, имеющих высшее образование или являющихся студентами высших учебных заведений.

В 2022 учебном году аттестация преподавателей проходила в соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МО и Н РТ №1369/21 от 26.10.2021 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2022 на аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» подала заявление Бадрутдинова Э.М., впервые были аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель» Клименко О.В., Гурбанова М.Н. В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-2324/22 от 27.12.2022г., данным преподавателям была установлен высшая квалификационная категория.

В соответствии со статьей 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408), приказом № 45-ОД от 16.09.2021 «О создании аттестационной комиссии МБУДО «ДМШ №23» была проведена аттестация педагогических работников, подлежащих в IV квартале 2022 г. обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации согласно п.22 Порядка аттестации:

№п/п	ФИО аттестуемого работника	Должность
1	Бутовецкая О.В.	преподаватель фортепиано
1	Бутовецкая О.В.	концертмейстер

Бутовецкая О.В. успешно подтвердила соответствие занимаемой должности.

#### **Выводы:**

МБУДО «ДМШ №23» поддерживает высокое качество кадрового обеспечения организации учебного процесса. Все преподаватели имеют высшее и среднее образование по профилю преподаваемого предмета. Повышается процент преподавателей, имеющих первую и высшую категорию.

### **9. Качество методической деятельности и повышение квалификации**

В 2022 году педагогический коллектив МБУДО «Детская музыкальная школа №23» продолжал работу над методической темой школы: «Развитие

творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования». Работа методических объединений преподавателей состояла в обсуждении, корректировке и формулировании новых методических тем МО, созвучных с темой школы. В течение года изучалась научно-методическая литература по проблеме школы, что нашло свое отражение в тематике методических объединений, Педагогических Советов, в индивидуальных планах.

В протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

Совместно с институтом развития образования Республики Татарстан 12 октября 2022 года на базе МБУДО «ДМШ №23» был проведён фестиваль педагогических практик по теме «Этнокультурный компонент как важная составляющая в содержании современных музыкальных образовательных программ». Преподаватели Васильева Е.В., Руднева А.В., Аксакова-Хусаенова А.В., Шарафетдинова Э.Р. провели мастер-классы с учащимися своих классов.

Система повышения квалификации преподавателей МБУДО «ДМШ №23» включает в себя:

- 1) Обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ, Институте развития образования РТ и т.д.

По плану на 2022 год курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и концертмейстеры: Вадигуллина Г.В., Катков

А.Н., Васильева Е.В., Аксакова-Хусаенова А.В., Матвеева Н.П., Клименко О.В., Гайнутдинова Г.Г., Кузьмина Т.М., Замалтдинова И.А.(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»), тема курсов: «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 часа); Никитина С.Г. (Казанская государственная консерватория имени Н.Жиганова тема курсов «Проблема интерпретации и формирования и вопросы формирования пианистического мастерства» (72 часа); заместитель директора Бадрутдинова Э.М. (Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», тема курсов: «Менеджмент в образовании: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО»).

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2022 год выполнен.

2) Участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

В 2021-2022 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 102 работы на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных республиканских, всероссийских и международных проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 32 диплома.

**Выводы:**



Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В ДМШ №23 школе за этот год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. по сравнению с 2020 и 2021 годом в 2022 году возросло количество преподавателей, аттестованных на первую квалификационную категорию (соответственно 20,6%, 23,5% и 26,6%). Также возросло количество преподавателей, аттестованных на высшую квалификационную категорию (2021 год - 26,6%, 2022 год - 28,8%)

2. активизировалась работа молодых преподавателей по обобщению и распространению педагогического опыта;

3. пополняются методические копилки преподавателей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений на уровне творческих площадок;

— неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.

3. Продолжить работу по повышению квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей педагогов всех предметных областей.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

7. Активизировать работу по вовлечению преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства и грантов.

## 10. Творческая деятельность

Творческая деятельность МБУДО «ДМШ №23» рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления:

- конкурсно-фестивальное,
- концертно-просветительское,
- социокультурное,
- проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов в 2022 году остается стабильным по сравнению с 2021 годом.

В школе работают 10 больших творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)

2. Ансамбль народных инструментов «Балагуры» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
3. Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Сувенир» (руководители: Бадрутдинов Р.М., Клименко О.В.)
4. Ансамбль домристов «Карусель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
5. Ансамбль домристов «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
6. Ансамбль блок флейтистов «Подснежник» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)
7. Ансамбль русской песни «Махоня» (руководитель: Руднева А.В.)
8. Ансамбль скрипачей «Адажио» (руководитель: Гайнутдинова Г.Г.)
9. Камерный хор «Gloria» (руководитель: Уварова Л.Р.)
10. Вокально-инструментальный ансамбль «Black and white» (руководители: Багрова Е.Н., Маланчук Д.В.)

Кроме того, в ДМШ №23 практикуется музицирование в малых ансамблях (дуэты, трио), которые также участвуют в мероприятиях различного уровня.

### **10.1 Конкурсно - фестивальная деятельность**

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период 268 человек из числа учащихся стали победителями и призерами массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Это на 53 человека больше, чем 2021 году.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых МБУДО «ДМШ №23» образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся. Многие обучающиеся выступают многократно.

При содействии Региональной общественной организации «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан» и Ассамблеи народов Татарстана Детская музыкальная школа №23 начиная с 2004 года ежегодно проводит Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры». Став традиционным и востребованным у самых разнообразных народных коллективов, фестиваль-конкурс год от года способствует повышению профессионального мастерства исполнителей на народных инструментах. В 2022 году Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры» был проведен 20 апреля в заочном формате. В фестивале-конкурсе приняли участие 37 коллективов из г.Казани и Республики Татарстан.

Коллективы музыкальной школы – активные участники таких народных праздников, как «Каравон», «Широкая масленица», «Кузьминки», «Святочные забавы», проводимых Региональной общественной организацией «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан». Школа тесно взаимодействует с Казанской государственной консерваторией имени Н.Жиганова, Центром русского фольклора, Домом дружбы народов Татарстана и Культурным центром имени А.С.Пушкина. В целях реализации государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2022 годы» и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации Детская музыкальная школа №23 совместно с гимназией №93 в течение восемнадцати лет участвует в организации секции народной музыкальной культуры Республиканских Кирилло-Мефодиевских юношеских научных чтений, посвященных Международному Дню славянской письменности и культуры, в которых активно участвуют и становятся лауреатами многочисленные народные ансамбли музыкальной

школы. В 2022 году диплом первой степени Республиканских Кирилло-Методиевских юношеских научных чтений получили ансамбли «Дружба», «Махоня» и «Балагуры», диплом 2 степени - «Трио домристов», диплом 3 степени - Сергеева Сафина.

### **Выводы и рекомендации:**

Активность и результативность участия учащихся МБУДО «ДМШ №23» в конкурсно - фестивальной деятельности довольно высокая. МБУДО «ДМШ №23» ежегодно организует и проводит массовые мероприятия муниципального и республиканского уровня.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся,
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся,
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

### **10.2. Концертно-просветительская деятельность**

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы МБУДО «ДМШ №23». Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках. Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося МБУДО «ДМШ №23» и учебного коллектива.

Концертно-просветительская деятельность носит интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в ориентированы на различные служительские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели МБУДО «ДМШ №23»), так и внешние (учащиеся Гимназии №93, Гимназии №8,

Многопрофильного лицея №185, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

В 2022 году в обучающиеся МБУДО «ДМШ №23» принимали участие в ежегодных концертах, таких как ежегодное «Посвящение в музыканты» учащихся 1 класса, концерт ко Дню матери, Новогодние концерты, концерт ко Дню родного языка, 23 февраля, 8 марта и т.д. Также обучающиеся и преподаватели принимали участие в классных концертах и отчетных концертах отделов.

6 июня 2022 года в Театре оперы и балета имени Мусы Джалиля состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню русского языка и 223-летию со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина, в котором принял участие ансамбль русской песни «Махоня» совместно с театром русской песни «Ворожея». Коллективы школы принимают участие в телевизионных передачах на каналах «Шаян ТВ» и «ТНВ».

31 октября 2022 совместно с Гимназией №93 была организована концертная программа «Голос Донбасса», в которой приняли участие учащиеся ДМШ №23 и учащиеся музыкальных школ городов Луганск и Краснодон.

Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ДШИ – 90%, Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ – 66%.

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных

внутришкольных традиций и социокультурного пространства района, и города.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов,

- усилить работу по привлечению родителей к систематическому посещению школьных концертов;

- активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;

- расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

### **10.3. Социокультурная, проектная деятельность**

В МБУДО «ДМШ №23» осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:



- внутришкольные проекты (методические, учебные, конкурсно-концертные и др.)

- проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

### **Проекты, реализуемые ДМШ №23 в 2022 году**

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
VIII Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры» 20 апреля 2022 года	Катков А.Н.	Региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан» Ассамблея народов Татарстана

#### **Описание проекта:**

Цель фестиваля-конкурса:

- сохранение и развитие традиций национального ансамблевого исполнительского искусства.

Задачи фестиваля-конкурса:

- популяризация детского и юношеского исполнительства на народных музыкальных инструментах;

- повышение уровня исполнительского мастерства юных музыкантов;

- творческое развитие личности детей и подростков путем приобщения к наследию отечественной музыкальной культуры;

- повышение уровня профессионального мастерства руководителей ансамблей и оркестров народных инструментов;

- распространение опыта ведущих мастеров в области музыкальной педагогики

Для участия в фестивале-конкурсе подали заявки 37 коллективов из г.Казани и Республики Татарстан. Жюри отметило организацию и

проведение фестиваля-конкурса, результативную работу оргкомитета фестиваля-конкурса и директора ДМШ № 23 Катков А.Н. по эстетическому и музыкальному воспитанию обучающихся.

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
Фестиваль педагогических практик по теме «Этнокультурный компонент как важная составляющая в содержании современных музыкальных образовательных программ» 12 октября 2022 года	Катков А.Н.	Институт развития образования Республики Татарстан

#### **Описание проекта:**

Основная цель Фестиваля – презентация опыта ДМШ №23 по изучению и использованию форм музыкальной народной культуры в образовательно-воспитательной практике.

К участию в мероприятии были приглашены педагоги дополнительного образования, учителя предметной области «Искусство» различных уровней образования, музыкальные руководители, методисты, педагоги-организаторы, руководители образовательных организаций.

С приветствием участников фестиваля педагогических практик выступили: Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ; Александровская Ирина Алексеевна, заместитель председателя Комиссии по культуре Общественной палаты РТ, заместитель председателя Совета Ассамблеи народов Татарстана, председатель Правления РОО «Русское национально-культурное объединение РТ», член Общественной палаты РТ, член Общественного Совета Министерства культуры РТ, заслуженный учитель РТ, директор МБОУ «Гимназия №93»

Советского района г.Казани и Катков Алексей Николаевич, директор МБУДО «ДМШ № 23», заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Были проведены мастер-классы преподавателей высшей квалификационной категории: Аксаковой-Хусаеновой А.В., Васильевой Е.В., Рудневой А.В., Шарафетдиновой Э.Р.

### **Выводы и рекомендации:**

Проектное направление деятельности МБУДО «ДМШ №23» в 2022 году имела в основном как методическое так и конкурсное направление. Необходимо:

- расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения, а также научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

## **11.Поддержка одаренных детей**

Работа с одаренными детьми МБУДО «ДМШ №23» направлена на выявление и поддержку способных в музыкальном плане детей. ДМШ №23 видит свою миссию в создании системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, их развития, психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Ведущими направлениями в работе с одаренными детьми являются:

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных особенностей ребенка;

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития одаренных детей;

- реализация творческих способностей учащихся путем организации их участия в конкурсах различных уровней, что способствует профессиональному развитию, становлению юных музыкантов и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

В 2022 году в ДМШ №23 возросло число обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам, направленным в первую очередь на выявление и профориентацию одаренных детей.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют результаты участия учащихся в творческих конкурсах в 2022 году. Численность учащихся МБУДО «ДМШ №23» - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном уровне – 20 человек, на региональном уровне – 58 человек, на межрегиональном уровне – 23 человека на федеральном уровне – 76 человек, на международном уровне – 91 чел. Учащиеся МБУДО «ДМШ №23» приняли участие в 45 конкурсах.

#### **Выводы:**

Необходима дальнейшая работа по следующим направлениям:

-своевременное выявление одаренных детей;

-формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;

-организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;

-дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## **12. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения**

ДМШ № 23 не имеет собственного здания и располагается в зданиях Гимназии №93, Гимназии №8- Центра образования и Многопрофильного лицея №185 на основе договоров безвозмездного пользования.

В соответствии со штатным расписанием в ДМШ № 23 есть должность библиотекаря. Нотная учебно-методическая литература находится в библиотеке Гимназии №93:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	г.Казань, ул. Красной Позиции, д. 37	158,72 м <sup>2</sup>	27	да

В библиотечно-информационный центр входят (далее БИЦ): абонемент, читальный зал, книгохранилище, производственная зона, зона для работы на компьютере. БИЦ располагает следующими возможностями для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в библиотеку осуществляется через вход, оборудованный пандусами на первый этаж здания. Обеспечен беспрепятственный доступ в библиотеку, расположенную на первом этаже. Имеется система сигнализации и оповещения. Обеспечена доступность прилегающей территории;

- в помещении библиотеки находится сенсорный стол с выходом в интернет, сенсорная трибуна с выходом в интернет, ЖК телевизор (SMART TV), функционирует точка доступа к Wi-Fi, что обеспечивает возможность пользоваться библиотекой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- информационно-образовательные ресурсы БИЦ состоят из: электронных образовательных ресурсов – CD, DVD; печатных изданий (всего на учете состоит 950 экземпляров нотных сборников, учебников, литературы по музыке, учебно-методической литературы); Интернет-ресурсов; электронный библиотеки ЛитРес, ЭФУЛа.

Доступ к ресурсам обеспечивается автоматически по Wi-Fi-диапазону, т.е. на территории всего образовательного учреждения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт МБУДО «ДМШ №23» имеет версию для слабовидящих.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение МБУДО «ДМШ №23» удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, методической литературы. Необходимо:

- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

## **13. Качество информационного обеспечения**

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ №23» в 2022 году обеспечивалось:

- функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. Официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523729.htm>

Сайт МБУДО «ДМШ №23» имеет версию для слабовидящих.

Доступ к ресурсам обеспечивается автоматически по Wi-Fi-диапазону, т.е. на территории всего образовательного учреждения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2022 году мониторинг функциональности действующего сайта МБУДО «ДМШ №23» выявил достаточную информативность для родителей, учащихся и поступающих.

В 2022 году создано официальное сообщество ДМШ №23 ВКонтакте, подключенное к системе «Госпаблики» на основании Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества образования, по результатам которой по критериям "Открытость и доступность информации об организации", "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" результат составил от 90 до 100%.

### **Выводы и рекомендации.**

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о образовательной и воспитательной деятельности ДМШ №23. Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить число публикаций в СМИ.

### **14. Качество материально-технического обеспечения**

Обеспечение образовательного процесса МБУДО «ДМШ №23» оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

- количество учебных кабинетов - 22,
- их оснащенность – пианино (10 штук), цифровое пианино (5 штук), мандолины (29 штук), домры (17 штук), балалайки (9 штук), гитары (7 штук), аккордеоны (9 штук), баяны (12 штук), скрипки (13 штук), флейты (2 штуки), блокфлейты (5 штук), курай (36 штук), синтезатор (3 штуки), металлофон (2 штуки), набор ударных инструментов (1 штука), акустическая система (4 штуки), компьютер (2 штуки), ноутбуки (7 штук), микшерный пульт (3 штуки), радиомикрофон (6 штук) МФУ (2 штуки), принтер (2 штуки), в том числе компьютерных классов - 0.

Наличие актового зала на 264 посадочных мест.

В 2022 году было приобретено следующее оборудование: мандолина, две домры на сумму 100000 рублей, 2 ноутбука на сумму 131190 рублей.

### **Выводы и рекомендации:**

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.



Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария;
- текущий ремонт учебных кабинетов;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств.

## **15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДМШ №23», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДМШ №23». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава МБУДО «ДМШ №23», правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДМШ №23»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;

- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДМШ №23», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом в МБУДО «ДМШ №23», используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

Необходимо:

- осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся МБУДО «ДМШ №23» и анализ его результатов;

-повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;  
-разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

## **16.Общие выводы**

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ № 23» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- МБУДО «ДМШ № 23» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления МБУДО «ДМШ № 23» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ № 23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточном уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников при недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в МБУДО «ДМШ № 23» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства

преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в МБУДО «ДМШ № 23» ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, качество работы относительно трансляции педагогического опыта достаточно высок, процесс повышения квалификации педагогических работников системно организован;

- в МБУДО «ДМШ № 23» наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам МБУДО «ДМШ № 23» в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов МБУДО «ДМШ № 23», создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности МБУДО «ДМШ № 23»:

**1. Совершенствование нормативно-правовой базы:**

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

**2. Расширение спектра образовательных программ:**

- расширение спектра программ для платных образовательных услуг;  
- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

**3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:**

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного

процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

#### **4. Развитие кадрового потенциала:**

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта;
- привлечение к работе в МБУДО «ДМШ № 23» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

#### **5. Реализация программ творческой деятельности:**

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов;
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых МБУДО «ДМШ № 23» культурно-образовательных творческих проектов, в том числе – расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

#### **6. Модернизация информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ № 23», развитие библиотечно-информационного ресурса:**

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте МБУДО «ДМШ № 23» в целях корректировки и пополнения представленных данных;

- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

#### **7. Развитие материально-технической базы:**

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

-косметический ремонт учебных кабинетов;

-совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	304 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	128 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	141 человек/31,33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	145 человек/ 32,22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человека/ 71,77%
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/

		7,11%
1.8.2	На региональном уровне	72 человека/15,99%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/7,11%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/ 19,77%
1.8.5	На международном уровне	105 человек/ 23,33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/ 59,55%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 4,44%
1.9.2	На региональном уровне	58 человек/12,88%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека/ 5,11%
1.9.4	На федеральном уровне	76 человек/ 16,88%
1.9.5	На международном уровне	91 человек/ 20,22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 17,11%
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/ 7,77%
1.10.2	Регионального уровня	42 человека/ 9,33 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц



1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 54%
1.17.1	Высшая	14 человек / 28%
1.17.2	Первая	13 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек / 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 человека/4%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%